

GEDULD UND BEHARRLICHKEIT

54. Geduld und Beharrlichkeit sind der Schlüssel zum Erfolg jenseitigen Prüfung

**Vorbereitung**

Die gemeinsam zu lesenden Arbeitsblätter sollten im Voraus gelesen werden. Der Mentor sollte sich den Artikel „Geduld und Beharrlichkeit“ (siehe Quelle) aneignen. Der in der Einleitung zum Thema geschriebene Vers sollte groß auf ein Blatt Papier geschrieben und mitgebracht werden.

Verlaufsplan**Einstiegsphase (10 Minuten)**

Der Mentor bittet die Jugendlichen, einen Zusammenhang zwischen jenseitiger Prüfung und Geduld herzustellen. Die Antworten der Jugendlichen werden gemeinsam besprochen. Der Mentor liest den Vers Ali Imran 3/200 vor und fragt die Jugendlichen, was sie darunter verstehen.

Erarbeitungsphase (30 Minuten)

Der Mentor verteilt den Ausgangstext an die Jugendlichen. Der Text wird gemeinsam gelesen und die Jugendlichen werden gefragt, was sie aus dem Text verstehen. Der Mentor sieht sich dann gemeinsam mit den Jugendlichen das Video „Sabir-Hocaefendi „ an und lässt den Inhalt zusammenfassen.

Sicherungsphase (20 Minuten)

Die Jugendlichen sollen überlegen, wo sie Geduld zeigen müssen und welche Bedeutung Geduld für ihr Leben hat. Folgende Fragen werden gestellt:

- 1) Wie hast du in einer Situation, in der du versagt hast, deine Geduld bewahrt?
- 2) Welche Rolle hat Geduld deiner Meinung nach für deinen Erfolg oder Misserfolg gespielt?
- 3) Welche Strategie wendest du an, wenn du geduldig sein musst, um ein Ziel zu erreichen?

Das **“Geduld”** aus der Zeitschrift Fontäne Jugend, das in dieses Buch eingefügt wurde, wird gelesen.

Alternativquelle

Risale: 23. Brief

Kompetenzen

Die Jugendlichen lernen, wie Geduld in Prüfungen zum Erfolg führt, verstehen den Zusammenhang zwischen Geduld und Erfolg und überlegen, wie sie bei Misserfolg Geduld bewahren können.

Praktische Anwendung

Bekannte mit schwierigen Lebensbedingungen werden zu einem Gespräch eingeladen, um ihre Erfahrungen zu teilen.

Die Jugendlichen notieren eine Woche lang Ereignisse, in denen sie Geduld zeigten, und bringen diese zum nächsten Treffen mit.

Zeit und Methoden

60 Minuten
Einzelarbeit

Materialien

Ausgedruckte Arbeitsblätter, Beamer, Laptop,