

GEDULD UND BEHARRLICHKEIT

55. Womit junge Menschen am meisten Geduld haben sollten?

**Vorbereitung**

Texte und Artikel, die gemeinsam gelesen werden sollen, sollten vorher gelesen werden. Der Mentor legt zunächst einen Zettel mit der Aufschrift „Medizin, die das Auge schützt“ auf.

Verlaufsplan**Einstiegsphase (10 Minuten)**

Der Mentor fragt die Schüler: „Womit sollten Sie als junger Gläubiger am meisten Geduld haben?“ und sammelt die Ideen der Schüler (erwartete Antwort: Geduld im Angesicht der Versuchung? Vor allem Geduld mit dem Blick auf den Haram). Der Mentor fragt dann, wie dies geschehen kann und was die Vorteile sind.

Erarbeitungsphase (30 Minuten)

Der Text „Wie schütze ich meine Augen vor dem Haram?“ wird mit den Schülern in der Diskussion gelesen. Danach zeigt der Mentor die Zettel, die er von früher mitgebracht hat, und sagt zu den Schülern: „Ich habe Medikamente mitgebracht, die euch vor Sünden schützen können. Sie können dich davor schützen, auf das Haram zu schauen“, sagt er und bittet jeden Schüler, ein Blatt Papier zu nehmen. Die Schülerinnen und Schüler präsentieren die „Medizin“ auf dem Blatt Papier ihren Freunden. Andere Studierende können ihre Meinung äußern.

Sicherungsphase (20 Minuten)

Der Hadith „Wer es aufgibt, einen Haram wegen meiner Furcht anzusehen, dem werde ich einen solchen Segen ins Herz legen, dass er seine Freude in der Tiefe seines Herzens fühlen wird“ spiegelt sich in der heiligen Botschaft wider und die Lektion endet mit dieser guten Nachricht (sie wird gebeten, auswendig gelernt zu werden).

Alternativquelle

Video: (MFG; Geduld)

Video: (MFG; Der junge Mann, der das Haram/Verbotene nicht anschaut)

Kompetenzen

Schüler lernen, wie junge Menschen ihre Augen vor dem Haram schützen können und wie segensreich Schutz ist.

Praktische Anwendung

Wenn Zina mit den Augen (böser Blick) stattfindet, kann ihm im Namen der Sühne das Ziel der Nächstenliebe gegeben werden, und der Schüler kann die Medizin, die er anbietet, ausprobieren und seine Erfahrungen bei der nächsten Versammlung teilen.

Zeit und Methode

55 Minuten

Einzelstudium, Zusammenfassung im Unterricht

Material

Ausdruck von gemeinsam zu lesenden Texten, „augenschützende Medikamente“ auf Zetteln, Laptop, Beamer