

RISALE-i NUR

61. Warum sollte man die Risale-i Nur Werke lesen?



Vorbereitung

Mentor/in soll den Text in der Quelle lesen und verstehen.

Verlaufsplan

Einstiegsphase (10 Minuten)

Der Mentor/in fragt die Jugendlichen, was sie über Risale-i Nur wissen, und gibt die Aufgabe, die gesammelten Informationen zu notieren und sie mit dem Wissen zu vergleichen, das sie am Ende der Stunde erworben haben.

Erarbeitungsphase (40 Minuten)

Mit den Jugendlichen wird der Text im Ressourcenteil gemeinsam gelesen und neue Erkenntnisse werden von den Jugendlichen notiert.

Sicherungsphase (10 Minuten)

Zur Festigung des Themas sollen die Jugendlichen ihre Notizen austauschen und das Thema zusammenfassen.

Alternativquelle

Der Abschnitt 'Warum sollten wir lesen?' kann gelesen werden.

Kompetenzen

Die Jugendlichen lernen die Risale-i Nur Werke bezüglich seiner Ziele, Entstehung, Inhalte und Methodik kennen.

Praktische Anwendung

Den Jugendlichen wird die Aufgabe gegeben, für die nächste Stunde zu recherchieren, wie die Risale-i Nur geschrieben wurde.

Zeit und Methoden

60 Minuten
Einzelarbeit

Materialien

Ausgedruckte Arbeitsblätter, Beamer, Laptop