

RİSALE-İ NUR

62. Wie soll man die Risale-i Nur lesen?



Vorbereitung

Der Text, der gemeinsam gelesen wird, sollte vorher gelesen und in der Anzahl der Schüler kopiert werden.

Verlaufsplan

Einstiegsphase (10 Minuten)

Der Mentor bespricht mit den Schülern noch einmal das Thema der vorherigen Woche, nämlich das Ziel der Risale-i Nur. Es wird betont, dass diese eine umfangreiche Auslegung des Korans darstellen. Es wird erneut daran erinnert, dass diese Bücher für uns zum Lesen geschrieben wurden und sowohl das Herz als auch den Verstand ansprechen.

Erarbeitungsphase (40 Minuten)

Der Mentor liest den im Quelltext enthaltenen Abschnitt gemeinsam mit den Schülern und erhält dabei direktes Feedback von ihnen. Besonders wird auf die im Text enthaltenen Berechnungen geachtet.

Sicherungsphase (10 Minuten)

Die Schüler werden gefragt, welche der im Text gezeigten Methoden sie besonders anspricht. Der Mentor teilt die von ihm verwendeten Methoden mit den Schülern, um das Thema zu festigen.

Das "Systematisches Lesen" aus der Zeitschrift Fontäne, das in dieses Buch eingefügt wurde, wird gelesen.

Alternativquelle

Video: Risale-i Nurları Doğru Okuma Adına Tavsiyeler | M. Fethullah Gülen

Kompetenzen

Die Schüler erfahren, dass es beim Lesen der Risale-i Nur eine Struktur gibt und dass sie dadurch mehr Nutzen daraus ziehen können.

Praktische Anwendung

Es kann ein individuelles einjähriges Leseprogramm für die Risale-i Nur mit den Schülern erstellt werden, das jeder Schüler nach seiner eigenen Situation bestimmt, zum Beispiel, indem er täglich eine Seite liest und so in einem Jahr ein Buch beendet.

Zeit und Methoden

55 Minuten

Frage und Antwort

Materialien

Ausdrucke der gemeinsam zu lesenden Texte, Beamer, Laptop