

ZEITMANAGEMENT UND FREIZEIT

66. DIGITALE WELT, INTERNET UND ZEITVERSCHWENDUNG

Mentorenleitfaden

Themenvorbereitung

Der Text zum Thema wird gelesen und aufbereitet.

Statistiken über die Zeit, die Jugendliche in der digitalen Welt verbringen, werden recherchiert und ausgewertet.

Das Video wird im Vorfeld angeschaut und interessante Fragen zum Thema werden vorbereitet.

Themenvorstellung

Einführung

Der Mentor sammelt Ideen, indem er die Schüler fragt, ob die digitale Welt und die sozialen Medien mehr Nutzen oder mehr Schaden bringen.

Er teilt mit den Schülern die Statistiken, die er recherchiert hat, und erhält Antworten, indem er jeden Schüler fragt, wo er sich selbst in diesen Statistiken sieht.

Bearbeitung

Es wird erklärt, dass all die Zeit, die wir unbewusst verschwenden, Zeitverschwendung ist, dass Allah uns unseren Verstand gegeben hat, damit wir ihn für gute und rechtschaffene Werke einsetzen, und dass wir uns vor unnötigen und zeitraubenden Dingen wie Internetspielen und sozialen Medien hüten sollten.

Es wird erklärt, dass es im Internet viele verschiedene Giftfallen gibt und dass wir es mit Erlaubnis und Kontrolle nutzen sollten, um nicht in diese Fallen zu tappen und um den Nutzen und Schaden des Internets zu erkennen.

Es wird erklärt, dass das Teilen von Videos in sozialen Medien stundenlang dauern kann, ohne dass die Leute es merken, und dass es eine versteckte Zeitverschwendung ist.

Sicherungsphase

Bitten Sie einen Schüler, den Text über Zeitverschwendung vorzulesen, und sagen Sie ihm, dass jeder schon einmal ähnliche Situationen erlebt hat.

Das Video zum Thema wird gemeinsam angeschaut und diskutiert.

Alternativquelle

Über den QRCode könnt ihr ein Video ansehen und auf zusätzliche Materialien zugreifen.

Praktische Anwendung

Wenn sie zusammenkommen, werden die Telefone in eine Kiste gelegt und es wird ein Wettbewerb veranstaltet, wer es am längsten schafft, nicht auf das Telefon zu schauen.

Es kann ein Preis vergeben werden, der an denjenigen vergeben wird, der sich innerhalb einer Woche die nützlichsten wissenschaftlichen und pädagogischen Inhalte auf dem Handy ansieht und an denjenigen, der sich die unnötigsten Videos ansieht

KOMPETENZEN

Keine Zeit verschwenden.

Lernen, die digitale Welt auf kontrollierte Weise zu nutzen.

Das Internet sorgfältig und kontrolliert nutzen.

MATERIALIEN

Farbige Stifte, A4 Papier, Laptop und Beamer.