

Das Gebet

13. Vierundzwanzig Goldstücke



Themenvorbereitung

- Der Mentor liest sich die Erzählung über die vierundzwanzig Goldstücke durch und eignet sich die Geschichte so an, dass er sie frei erzählen kann.

- Zusätzlich soll als Vorbereitung das vierte Wort gelesen und verinnerlicht werden.

Themenvorstellung

Einführung

- Der Mentor erzählt den Schülern die Geschichte, ohne davor anzugeben, dass es sich thematisch um das Gebet handelt.

- Am Ende der Erzählung sind einige Fragen angegeben, die an den Leser gerichtet sind. Diese stellt der Mentor den Schülern und sammelt die Gedanken der Schüler.

Bearbeitung

- Der Mentor teilt die Schüler in zwei Gruppen ein. Die in der Erzählung aufgelisteten Metaphern werden den Schülern in Form von Rätseln vorgelegt.

Sicherungsphase

- Der Mentor leitet mithilfe von ausgewählten Hadithen ein Abschlussgespräch ein und fasst das Thema zusammen. Die Hadithe sind als Vorlage im Textabschnitt zu finden.

- Der Mentor gibt den Schülern die Möglichkeit Fragen zu stellen.

Alternativquelle

Über den QR-Code könnt ihr ein Video ansehen und auf zusätzliche Materialien zugreifen.

Praktische Anwendung

- Hausaufgabe: Als Hausaufgabe wird den Schülern aufgegeben, das Gebet gemeinsam mit den Eltern zu verrichten.

- „Gebetsbaum“ oder „Gebetsherz“

Kompetenzen

- Die Wichtigkeit des Gebets im Glauben wird verstanden.

- Es wird rational verstanden, was für ein lukrativer Handel das Gebet ist.

Material

Erzähltext, „Gebetsbaum“ oder „Gebetsherz“