

Das Gebet

## 16. Das Gebet ist Tasbih, ein Tazim und Danksagung



### Themenvorbereitung

Lesen des Textes und Notizen machen.

- Hören der Predigt des Hocaefendi Namaz 5 Hutbe und Anfertigung von Notizen und Vorbereitung der Präsentation für die Schüler.

### Themenvorstellung

Einführung

- Der Mentor beginnt das Thema, indem er das Video zeigt. Er/sie bittet die SchülerInnen, die Teile des Videos zu notieren, die ihre Aufmerksamkeit erregen.

Bearbeitung

- Durch die Interpretation der Ereignisse im Video wird erklärt, dass das Gebet unter allen Umständen verrichtet werden sollte. Die Sensibilität der behinderten Menschen im Video für das Gebet wird hervorgehoben.

- Hz. Ömers Sensibilität für das Gebet wird von einem Schüler vorgelesen und das Ereignis von einem anderen Schüler interpretiert.

- Die Notizen aus der Gebetspredigt werden mit den Schülern geteilt.

- Die Auswirkungen des Gebets auf unsere Seele und die Dimension des Gebets werden erklärt.

Sicherungsphase

- Indem ein Wettbewerb von Kahoot zum Thema vorbereitet wird, werden die Erklärungen noch einmal überprüft und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erneut geweckt.

### Alternativquelle

Über den QR-Code könnt ihr ein Video ansehen und auf zusätzliche Materialien zugreifen.

### Praktische Anwendung

- Es wird nachgeprüft, wie viel Zeit die Schülerinnen und Schüler in der Woche für das Gebet aufwenden, und sie werden gefragt, wie viel Zeit sie für das Gebet aufwenden.

### Kompetenzen

- Man versteht, dass das Gebet auch ein Bittgebet ist.
- Man lernt, dass das Gebet die Sünden des Gläubigen abwäscht.
- Wir sowohl die Bedürfnisse unserer Seele als auch die Bedürfnisse des Betenden stillen
- Mit dem Gebet entwickelt sich auch unsere Moral.

### Material

- Lehrplan Text