

Achtsamkeit Halal und Haram gegenüber

29. Was bedeuten Halal und Haram?



Themenvorbereitung

Der Mentor verschafft sich mithilfe des Lesetextes einen Überblick über das Thema

Außerdem untersucht er die Seiten 601–630 des Buches *„Bir Müslümanın Yol Haritasi“* und eignet sich die entsprechenden Informationen an.

Themenvorstellung

Einstiegsphase

Es wird gefragt, was die Begriffe „Halal“ und „Haram“ bedeuten

Erarbeitungsphase

Die ersten Texte „Halal“, „Haram“, „Was ist das religiöse Urteil über Haram?“ und „Was bedeutet „zulässig“ (caiz)?“ werden gelesen und gemeinsam mit den Schülern diskutiert. Die Halal- und Haram-Aspekte im Alltag werden gemeinsam auf einer Mindmap gesammelt und in Kategorien wie Essen und Trinken, Kleidung, Gewohnheiten und Rechte des Mitmenschen eingeteilt

Mindestens einer der Lesetexte wird ausgewählt und gelesen, anschließend wird mit den Schülern über die Weisheit und den Nutzen gesprochen, sich an Halal und Haram zu halten

Danach wird der Abschnitt „Sich an die von Allah gesetzten Grenzen halten“ gelesen

Vertiefung

Die Sensibilität, die gegenüber Halal und Haram gezeigt werden sollte, wird betont; dabei wird mit passenden Texten die Bedeutung erläutert, mit einem Mund zu beten, der keine verbotene (Haram) Nahrung zu sich genommen hat

Die Begriffe Halal und Haram werden wiederholt und gefestigt

Alternativquelle

Über den QR-Code könnt ihr ein Video ansehen und auf zusätzliche Materialien zugreifen.

Praktische Anwendung

Die Schülerinnen und Schüler notieren eine Woche lang Beispiele für Halal und Haram, denen sie in ihrem Alltag begegnen. Im nächsten Unterricht werden diese gemeinsam besprochen

Kompetenzen

Eine Sensibilität für Halal und Haram entwickeln

Halal und Haram im Alltag erkennen

Die Weisheit hinter Halal und Haram verstehen

Materialien

Zur Erstellung einer Mindmap eine Tafel, Flipchart, Computer oder Papier und Stift