

Anstandsregeln und ethische Grundhaltung

4. Lügen



Themenvorbereitung

-Die Dokumente zum Thema werden vor der Sitzung gelesen und die SchülerInnen bereiten Fragen zum Thema vor, die zum Nachdenken anregen.

- Sehen Sie sich das Video über Lügen an und bereiten Sie Fragen zum Thema vor.

Themenvorstellung

Einführung

- Der Mentor fragt den Schülern die Schäden von Lügen sowohl individuell als auch gesellschaftlich

- Kleines Brainstorming, aus welchem Grund versucht wird zu lügen

Bearbeitung

- Die Texte aus dem Lehrplan werden gemeinsam gelesen und es wird in der Gruppe darüber diskutiert.

- Die Situation wird mit konkreten Beispielen veranschaulicht, indem die Schüler erklären, welche Art von Schwierigkeiten und Problemen sie aufgrund der Lüge, die sie zuvor erzählt haben, erlebt haben.

- Wie wir uns dafür sensibilisieren können, nicht zu lügen, wird gemeinsam in Punkten auf einem Blatt Papier festgehalten und besprochen, was wir gemeinsam dafür tun können.

Sicherungsphase

- Die Animation "Liar Shepherd" im Materialteil zum Thema wird angeschaut. Die Rückmeldung erfolgt durch Zuhören, was die Kinder zum Thema und zum Video verstehen.

Alternativquelle

Über den QR-Code könnt ihr ein Video ansehen und auf zusätzliche Materialien zugreifen.

Praktische anwendung

- Hausaufgabe: Zielvorgabe für den Schüler zum Auswendiglernen

- Mit den Schülern gemeinsam „Zwei Wahrheiten eine Lüge“ spielen.

- Theater: Was passiert, wenn ich lüge? - Die SchülerInnen zeichnen ein Szenario und spielen in der Gruppe ihre Rollen (zum Beispiel: Wenn ich lüge, verliere ich das Vertrauen meines Freundes ...).

Kompetenzen

- Klarstellen, dass das Lügen einer der großen Sünden ist

- Die Lüge schadet nicht nur sich selbst. Sie schadet auch der Umwelt.

- Sensibilisierung für Lügen.

Material

Bilgisayar, Beamer veya TV