

Achtsamkeit Halal und Haram gegenüber

31. Glücksspiele



Themenvorbereitung

Der Mentor verschafft sich mithilfe des Lesetextes einen Überblick über das Thema

Themenvorstellung

Einstiegsphase

Die Themen der vorherigen Wochen werden wiederholt.

Das Vorwissen der Schüler über Glücksspiele und Spiele des Zufalls wird gesammelt

Es wird darüber gesprochen, wo man im Alltag mit solchen Spielen in Berührung kommt

Erarbeitungsphase

Gemeinsam wird der Text „Ist Glücksspiel haram?“ gelesen und darüber diskutiert

Mit den Schülern wird ein Brainstorming zu den Vor- und Nachteilen des Spielens durchgeführt

Es werden Beispiele von den Schülern eingeholt und erklärt, ob diese unter Glücksspiel fallen oder nicht

Die Schäden, die Glücksspiel dem Einzelnen und der Gesellschaft zufügt, werden gemeinsam erörtert

Vertiefung

Das themenbezogene Video wird gemeinsam angeschaut und anschließend besprochen

Nach einer kurzen Zusammenfassung wird betont, dass eine einmal gegebene Nachsicht gegenüber dem Verbotenen zu weiteren Nachsichten führen kann. So wird das Bewusstsein der Schüler gestärkt

Alternativquelle

Über den QR-Code könnt ihr ein Video ansehen und auf zusätzliche Materialien zugreifen.

Praktische Anwendung

Mit den Schülern wird ein Spiel gespielt und dabei erklärt, dass Unterhaltung im erlaubten Rahmen (halal) möglich ist. So werden mögliche Bedenken ausgeräumt.

Hausaufgabe: Jeder Schüler notiert eine Woche lang Elemente in den Spielen, die Ähnlichkeit mit Glücksspiel haben könnten. Diese Notizen werden in der darauffolgenden Woche gemeinsam besprochen

Kompetenzen

Das Vermeiden von Zeitverschwendung

Das Ziel, nicht nur sich selbst, sondern auch der Gesellschaft von Nutzen zu sein, indem man mit Verantwortung handelt