

Achtsamkeit Halal und Haram gegenüber

32. Speisen und Getränke



Themenvorbereitung

Der Mentor verschafft sich mithilfe des Lesetextes einen Überblick über das Thema

Er sucht nach Halal-Restaurants in der Nachbarschaft

Themenvorstellung

Einstiegsphase

Die Hausaufgabe der Vorwoche wird besprochen

Die in den vorherigen Wochen behandelte Frage „Was ist halal und was ist haram?“ wird wiederholt und darüber gesprochen

Die halal und haram Aspekte im Bereich Essen und Trinken in unserem Leben werden mit den Schülern gemeinsam besprochen und dienen als Einstieg in das Thema

Erarbeitungsphase

Der Text „Halal und Haram bei Speisen und Getränken“ wird bis zum Abschnitt „Getränke“ gelesen. Den Schülern wird ausführlich erklärt, welche Nahrungsmittel halal und welche haram sind

Weitere halal und haram Regelungen rund ums Essen und Trinken werden je nach Bedarf aus dem Ilmihal gelesen. Um ein Bewusstsein zu schaffen, wird zusätzlich der Abschnitt „Halal essen und trinken“ vorgelesen

Vertiefung

Es wird darüber gesprochen, woran man im Alltag erkennen kann, ob Speisen und Getränke halal sind oder nicht. Als Beispiel werden die Verpackungen von Lebensmitteln und Getränken zu Hause überprüft und es wird darauf eingegangen, welche Inhaltsstoffe kontrolliert werden sollten (z. B. Gelatine, Alkohol, bestimmte E-Nummern)

Bei zweifelhaften Produkten wird gemeinsam eine E-Mail an die Herstellerfirmen verfasst

Alternativquelle

Über den QR-Code könnt ihr ein Video ansehen und auf zusätzliche Materialien zugreifen.

Praktische Anwendung

Mit den Schülern wird gemeinsam einkaufen gegangen und die Inhaltsstoffe der Lebensmittel werden überprüft

Hausaufgabe: Für das nächste Treffen wird jeder Schüler gebeten, einen halal-Snack mitzubringen

Kompetenzen

Die Schüler lernen die Halal- und Haram-relevanten Inhalte von Lebensmitteln und Getränken kennen

Es wird die Fähigkeit vermittelt, die Inhaltsangaben auf Verpackungen zu überprüfen