

1. Etikette und Respektregeln



Vorbereitung

Der Mentor muss die Texte (Etikette und Respektregeln) lesen, verstehen und dementsprechend vorbereiten.

Themenvorstellung

Einführung

Es wird mit der Frage "Was ist Adab-i Muaseret?" begonnen und ein kurzes Brainstorming durchgeführt.

Die Antworten werden auf einem Blatt Papier oder auf einer Tafel notiert.

Bearbeitung

Es können Lücken auf dem vorbereiteten Arbeitsblatt gelassen werden und von dem Mentor und den Schülern in der Praxis aktiv ausgefüllt werden.

Auch ein Theaterstück oder eine Pantomime kann hier aufgeführt werden. Bevor die Papiere verteilt werden, nennt der Mentor einem freiwilligen Schüler einen Reinigungsknigge (z. B. Toilettenknigge) und bittet ihn, es zu erklären, damit die anderen es erraten können.

Die Erzählungen werden durch entsprechende Hadithe gestützt. Dann werden wissenschaftliche Videos zu diesem Thema angeschaut (Welche Auswirkungen hat es auf unsere Gesundheit, wenn wir diese Regeln befolgen?)

Sicherungsphase

Die Gedanken der Schüler über das Video werden zusammengefasst. Der Mentor fasst das Thema als materielle und geistige Sauberkeit zusammen und erinnert an die entsprechenden Verse und Hadithe. Es wird betont, wie weit unsere Religion, die uns vor vielen Jahren geschickt wurde, ihrer Zeit voraus ist.

Alternativquelle

Über den QR-Code könnt ihr ein Video ansehen und auf zusätzliche Materialien zugreifen.

Praktische anwendung

Verwendung von Zauberwörtern in unseren Gesprächen (Danken, Bitten, Begrüßen)

Wir wenden das Gelernte möglichst überall an und machen uns Notizen zu den Ereignissen, die wir erlebt haben, bis wir uns nächste Woche wieder treffen und uns in der Gruppe darüber austauschen (welche Schönheiten/Vorteile hat es uns und unserem Gegenüber gebracht und wie fühlen wir uns selbst dabei?)

Kompetenzen

- Das Konzept von Adab-i Muaseret verstehen
- Wissenschaftliche Erläuterung der Regeln von Adab-i Muaseret im Rahmen der Sunna
- diese Regeln zur Gewohnheit machen

Material

Papier, Stift, Whiteboard, Edding