

## 35. Respekt vor den Älteren



### Themenvorbereitung

Die Unterlagen zum Thema werden vor der Sitzung gelesen, die Schwerpunkte werden festgelegt und die Fragen, die an die Schülerinnen und Schüler gestellt werden, werden entsprechend vorbereitet.

### Themenvorstellung

#### Einführung

Das Thema wird mit der Frage eingeleitet, warum wir ältere Menschen respektieren sollten.

Die Antworten werden gemeinsam ausgewertet und in einer Liste festgehalten, wie wir uns verhalten sollten.

#### Bearbeitung

Die Lese passages des Lehrplans werden im Vorfeld gelesen und wichtige Passagen markiert. Das Leben der Sahaba zeigt, wie sensibel und wichtig dieses Thema ist.

Wir achten auf die Entscheidungen, die in Form einer Liste herauskommen, jeder sieht seine eigene Situation, indem wir gemeinsam punkten.

Es wird gemeinsam entschieden, wie die praktische Umsetzung erfolgen soll

#### Sicherungsphase

Das Thema wird noch einmal zusammengefasst, ein Lehrvideo zu diesem Thema wird gezeigt und die Schüler werden gebeten, zu erklären, was sie noch im Gedächtnis haben.

Zum Thema wird ein Video gemeinsam angeschaut und besprochen.

### Alternativquelle

Über den QR Code könnt ihr ein Video ansehen und auf zusätzliche Materialien zugreifen.

### Praktische anwendung

Besuch in einem Altenheim (z.B. Geschenke mitbringen, Blumen kaufen).

Älteren Menschen bei der Arbeit helfen.

Unsere Großeltern und Onkel zu Hause oder in der Nähe anrufen und fragen, wie es ihnen geht und ob man etwas für sie tun kann.

### Kompetenzen

Respekt vor den alten Menschen, Entwicklung von Mitgefühl.

Wir sollten wissen, dass es ein Gebot Gottes ist, die alten Menschen zu achten

### Material

Papier, Stift, Whiteboard, Edding, Fernseher oder Beamer