

Der Glaube

37. Der Glaube an Allah

**Themenvorbereitung**

Der thematische Text für das gemeinsame Lesen und für den Unterricht müsste gelesen und verstanden werden.

Thematische Videos, Texte und Quellen sind vorab zu studieren.

Die Sprache der Materialien sollte ggf. vereinfacht werden.

Fragen an die Schülerinnen und Schüler (SuS) sollten vorbereitet werden.

Themenvorstellung

Einführung

Der Mentor begrüßt die Lerngruppe und zeigt den Begriff „Glaube/Iman“ am Beamer/Whiteboard. Anschließend fragt er die SuS, was sie damit verbinden. Die Ideen werden gesammelt (z. B. ClassroomScreen oder AnswerGarden), gewürdigt und besprochen. Danach kündigt der Mentor an, dass sie nun wissenschaftliche Erklärungen zu diesem Thema sehen werden.

Bearbeitungsphase

Der Mentor verteilt den Text und die Placemat-Plakate. Die SuS arbeiten in Vierergruppen, lesen den Text, besprechen ihn und notieren ihre Erkenntnisse in ihrem Bereich. Anschließend werden die Ergebnisse in der Gruppe vorgestellt und die wichtigsten Punkte gemeinsam in die Mitte des Plakats geschrieben. So wird kooperatives und selbstständiges Lernen gefördert. Der Mentor kann passende Videos einbauen. Textabschnitte können verschiedenen Gruppen zugewiesen werden, um zeitlich zu straffen und zu differenzieren..

Sicherungsphase

Eine freiwillige Gruppe stellt ihre Ergebnisse vor und die anderen Gruppen können diese ergänzen. An dieser Stelle werden auch Fragen und Probleme geklärt. Außerdem kann für

eine große Gesprächsrunde ein Impuls gegeben werden.

Zum Thema wird ein Video gemeinsam angeschaut und besprochen.

Alternativquelle

Über den QR-Code könnt ihr ein Video ansehen und auf zusätzliche Materialien zugreifen.

Praktische anwendung

Die Lernenden setzen sich mit dem Begriff Glaube/Iman auseinander.

Sie lesen den Text in Gruppenarbeit und reflektieren die Thematik.

Sie selektieren das Wesentliche mithilfe der Placemat-Methode.

Sie präsentieren ihre Ergebnisse sprachlich korrekt und diskutieren über die Belege und Argumente

Kompetenzen

Die SuS ...

- machen sich erste Gedanken über den Begriff Glaube/Iman und äußern ihre Überlegungen.
- lernen, wie ein aufrichtiger Glaube aus islamischer Sicht aussehen kann.
- setzen sich mit verschiedenen Begründungen für die Existenz Gottes auseinander (z. B. aus Koran, Hadith und Wissenschaft).

Material

Papier, Stift, Laptop

Kamera/Smartphone