

89. Der Religion Verantwortungsbewusst Dienen



Themenvorbereitung

Die Texte zum Thema werden vor dem Treffen gelesen, die zu betonende Punkte werden festgelegt und die Fragen an die Schüler werden formuliert.

Ebenso werden audiovisuelle Materialien zum Thema im Voraus angeschaut, um ausreichend Informationen zu erhalten.

Themenvorstellung

Einführung

Der Mentor gibt eine kurze Einführung zu Verantwortungsbewusstsein und religiösem Dienst. Er betont, dass dieser nicht nur durch religiöses Wissen, sondern auch durch alltägliches Handeln geleistet werden kann.

Der Mentor fragt, wie wir der Religion im Alltag dienen und unsere Überzeugungen leben können.

Bearbeitung

Der Begriff Verantwortung wird erklärt, z. B. Vater für Familie, Lehrer für Klasse.

Die Geschichte von Demirci Ahmet Efendi wird gelesen und zeigt, wie man mit „Verantwortungsbewusstsein“ der Religion dient. Ahmet Efendis Gebete und Absichten werden als einfacher Dienst am Glauben dargestellt.

Die bittere Situation der Fledermaus, die keine Partei ergreift, wird auf die heutige Zeit übertragen.

Die Geschichte von Mehmet Akif wird gemeinsam angehört und von einem Schüler vorgelesen.

Die Schüler geben kurzes Feedback, um das Verständnis zu sichern.

Sicherungsphase

Der Mentor erklärt, dass der Gesandte Allahs (Friede sei mit ihm) bei jedem ist, der der

Religion dient, und dass dieser Dienst eine prophetische Pflicht ist.

Hadithe betonen, dass diese Menschen besondere Segnungen erhalten und Nachbarn der Propheten im Paradies sein dürfen.

Zum Abschluss wird ein Video geschaut und besprochen.

Alternativ Quelle

Über den QR-Code könnt ihr ein Video ansehen und auf zusätzliche Materialien zugreifen.

Praktische Anwendung

Eine Einrichtung (Kulturzentrum, Wohltätigkeitsverein, Stiftung usw.), die Verantwortung trägt und der Religion dient, wird besucht und die Aktivitäten, die dort durchgeführt werden, werden angehört und die Frage, wie ich dort helfen kann, wird gestellt und ein Beitrag geleistet, indem die Arbeit, die dort geleistet wird, für eine Stunde, einen Tag, eine Woche unterstützt wird.

Personen, die als Beispiel für Menschen im Dienst der Religion dienen können, werden aufgezählt. Besonderes Augenmerk liegt darauf, welche ihrer Dienste und Werke bleibenden Einfluss haben.

Kompetenzen

Die Schüler verstehen die Bedeutung und Verantwortung des Gottesdienstes.

Sie erkennen anhand historischer und spiritueller Beispiele die Notwendigkeit, dem Glauben zu dienen.

Sie werden sich ihrer gesellschaftlichen und individuellen Verantwortung bewusst.

Material

Papier, Stift, Whiteboard, Edding, Laptop, Beamer