

Adabi Muaşeret ve Güzel Ahlak

36. Kitap Okuma ve İlim Öğrenme



Konuya Hazırlık

Konuya ait dokümanlar buluşmadan önce okunur ve hangi vurguların öne çekileceği belirlenir ve buna göre öğrencilere sormak için soru hazırlanır.

İlim sahibi âlimlerin bir listesini oluşturma ve dünyaya kazandırdıkları eserleri listeleme

Bir hafta önceden ünlü ilim insanlarından 3 tanesini araştırmak için ödev verilir.

Dünyadaki okuma oranlarının internetten çıkarılması.

Konu Anlatımı

Konuya Giriş

Bir hafta önceden verilen 3 ilim insanı kimler, öğrenciler tek tek anlatır ve hayatları hakkında kısa bilgi sahibi olunur.

Dinlenen kişilerin ortak özellikleri yazılır ve karşılaştırılır.

Konuyu İşleme

Konuyla ilgili yazı bir öğrenciye okutularak yazıdaki insanın önündeki engellerin ne olursa olsun okumaya ve okuma alışkanlığına engel olmadığı vurgusu yapılır ve ibret alınması sağlanır.

Ödev verilen ve yazının alt kısmındaki âlimlerin ortak özelliklerinin ilim için okumak olduğu vurgulanır.

Günümüzdeki teknolojik gelişmelerin okumaya çok engel olduğu, videodan kitap dinleme gibi özelliklerin dahi okumanın yerini tutmadığı vurgulanır.

Konuyu Pekiştirme

Konu tekrar özetlenerek video izlenir ve izlenen videodaki konularla konuşulan konuların ortak kısımları üzerinde durulur.

Alternatif Döküman

QR kodu tarayarak öğrencilere izletilmesi gereken video ve ekstra dokümanlara ulaşabilirsiniz.

Pratik Uygulama

Beraber okuma seferberliği başlatma, herkesin haftalık veya aylık olarak ne kadar okumaya zaman ayıracağını söz vermesi ve bunu başka bir arkadaşın takip etmesi.

Her buluşmada belirlenen ortak kitaptan sırayla bir sayfa dahi olsa okuma ve kitabı beraberliklerde bitirmeye çalışma.

Kazanımlar

Kitap okumanın önemi ve bize kazandırdıkları. İlim öğrenmenin okuyarak başladığı.

Hayatta başarının iyi bir okuyucu olmadan geçtiğini öğrenmek.

Materyal

Kâğıt, Kalem, Yazı tahtası, Tahta kalem, Televizyon ya da beamer