

96. İffetin İki Manası



Konuya Hazırlık

Konuya ait metinler okunup vurgu yapılacak yerler belirlenmeli, öğrencilere sorulacak sorular çıkarılmalı.

Video önceden izlenmeli ve soru sorulacak yerler belirlenmeli.

Konu Anlatım

Konuya Giriş

Mentor “iffet” kelimesinin anlamını ve lisan âlimlerinin tariflerini izah ederek derse başlar öğrencilere bu tanımları bilip bilmedikleri sorulur.

İffetin birinci boyutunun istiğna boyutu yani kimseye el açmama dilenmeme olduğu.

İkinci boyutunun ise şehvânî istek ve dileklere boyun eğmeme direnme kendini koruma olduğu anlatılır.

Konuyu İşleme

“İffetli kadınlar ve iffetsiz olanlar...” ayeti incelenir. Burada, iffetin erkekler ve kadınlar için eşit derecede önemli olduğu vurgulanır.

Haramdan kaçınmak, nefsin arzularına gem vurmamak, ahlaki değerlere sadık kalmak, şehvet ve arzulara karşı sabırlı olmak olduğu vurgulanır.

Göz nimeti ve hesaba çekilmesi yazı okunarak Allah’ın bize verdiği her uzvumuzun, organımızın da hesaba çekileceği onları korumanın bizim bir vazifemiz olduğu bu organların bize bir emanet olarak verildiği vurgulanır.

Hz. Ömer devrindeki gencin hikayesi bir öğrenciye okutulur. Hikâyenin bize ne gibi dersler verdiği her öğrenciye tek tek sorularak olayın yorumlaması istenir ve almamız gereken dersler sorulur.

Konuyu Pekiştirme

Dört şahitli günah yazısı okunur ve bu hikâyede alınması gereken dersle beraber hayatımızın her an kayıt altında olduğu Kirâmen kâtibin meleklerinin bizim her anımızı kayıt altına aldığı

anlatılarak hayatın hassas ve dikkatli yaşanması gerektiği anlatılır.

Konu hakkındaki video beraber izlenir. Beraber müzakere edilerek herkese ne anladığı sorulur ve konu bu şekilde toparlanmış olur.

Alternatif Döküman

QR kodu tarayarak öğrencilere izletilmesi gereken video ve ekstra dökümanlara ulaşabilirsiniz.

Pratik Uygulama

Günlük yaşamda iffeti korumak için bir plan oluşturulur. Bu plan, nefislerini terbiye etmeye, göz ve dil gibi duyguları haramdan korumaya yönelik olmalıdır. Öğrenciler günlüklerinde şunları yazabilirler:

- 1-Bugün gözlerimi ve dilimi harama karşı nasıl korudum?
- 2-Başkalarına olan tutumumda nasıl kanaatkâr kaldım?
- 3-İffetli bir davranış sergilediğim bir an

Kazanımlar

Öğrenciler iffet kavramını hem teori’de hem de pratik’de anlarlar

İffetin iki temel boyutunu yani istiğna eksenli iffet ve şehvânî arzulara karşı iffet kısımlarını anlarlar – İffetli yaşamının bireysel ve toplumsal faydalarını anlarlar

Materyal

Kâğıt, Kalem, Yazı tahtası, Tahta kalem (Ed-ding), Laptop, Beamer